

■  
■ **Protestants Christelijke Basisschool**  
**De Kroevendonk**

■ Langdonk 39  
■ 4707 TG Roosendaal  
■ Telefoon 0165 54 18 09  
■



## **Zorgfolder schooljaar 2011-2012**

### **Leerlingenzorg**

Op De Kroevendonk zijn 2 intern begeleiders werkzaam. Katinka Dekker coördineert de leerlingenzorg. Zij bewaakt de totale zorgstructuur, geeft leiding aan het zorgteam voor de groepen 5 t/m 8 en vormt samen met de beleidsmedewerker visie, Debby Huibregtse, de staf. Meri Weeda coördineert de zorg voor kinderen met leerlinggebonden financiering. Tevens geeft zij leiding aan het zorgteam voor de groepen 1 t/m 4.

### **De zorg op schoolniveau**

Ieder kind is verschillend. Op De Kroevendonk houden we rekening met deze verschillen door het geven van adaptief onderwijs. Dit houdt in dat er rekening wordt gehouden met het tempo en het niveau van de leerling. Door middel van verschillende toetsen uit de methodes die we gebruiken, wordt de ontwikkeling van de leerlingen in de gaten gehouden. Daarnaast werken we op school met het Cito-leerlingvolgsysteem. Op gezette tijden maken de kinderen toetsen die onafhankelijk zijn van de methodes die we gebruiken. Deze toetsen kennen een landelijke normering. Nadat de toets is nagekeken, komt er een score uit. Deze wordt weergegeven in letters. De letters hebben de volgende betekenis:

A-score: goed tot zeer goed  
B-score: ruim voldoende tot goed  
C-score: matig tot ruim voldoende  
D-score: zwak tot matig  
E-score: zwak tot zeer zwak

Voor een leerling die een D- of E- score heeft behaald, wordt allereerst gekeken naar de mogelijke oorzaak. Vervolgens wordt besloten of de leerling extra begeleiding nodig heeft. Deze begeleiding wordt door de eigen leerkracht en/of de onderwijsassistent verzorgd.

Op De Kroevendonk werken we met de protocollen voor lees- en spellingproblemen, zowel in de onder- als in de bovenbouw. Ook hanteren we een eigen schoolspecifiek dyslexieprotocol en zijn we zogenaamd CODE-proof. Dit houdt in dat ons onderwijs voldoet aan de eisen die gesteld worden rond de begeleiding van kinderen met dyslexie.

Op De Kroevendonk houden we rekening met kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Zo wordt er bijvoorbeeld gewerkt met Routeboekjes rekenen (compacten van het gewone rekenwerk) en Rekeningtigger (uitdagende rekenopdrachten) en wordt er regelmatig gebruik gemaakt van denkstimulerende spellen.

Daarnaast gaan we dit schooljaar Spaans aanbieden voor een groep kinderen uit de groepen 5 t/m 8. Verder gaan we de kinderen op ICT gebied meer uitdagen middels Acadin (digitale leeromgeving).

We gebruiken op school een methode die gericht is op de sociale en emotionele ontwikkeling van de kinderen. Deze methode heet 'Beter omgaan met jezelf en de ander'. Daarnaast maken we gebruik van 'KIJK', een leerlingvolgsysteem voor de sociale en emotionele ontwikkeling.

Om een goed beeld te krijgen van het functioneren van leerlingen en de interactie met de leerkracht en klasgenoten, komt het regelmatig voor dat we opnames maken die door de leerkracht, intern begeleider en/of beleidsmedewerker visie worden geanalyseerd.

Kinderen met een onvoldoende woordenschat krijgen in groep 1 en/of 2 extra begeleiding middels de methode 'Ik en Ko', wat tevens een vervolg is op 'Puk en Ko' dat op de peuterspeelzaal van De Kroevendonk gebruikt wordt. Deze begeleiding wordt geboden door de leraarondersteuner. In de hogere groepen wordt, wat de woordenschat betreft, gebruik gemaakt van de speciale leergang van de taalmethode.

Sinds vorig schooljaar werken we op De Kroevendonk met groepsplannen voor rekenen. Hierbij wordt gewerkt met subgroepen en is de begeleiding voor ieder kind van de groep terug te vinden. Dit schooljaar gaan we het werken met groepsplannen verder uitbreiden met taal. Het team krijgt hiervoor ook scholing.

In een enkel geval, als kinderen specifieke individuele begeleiding nodig hebben, zal nog wel een individueel plan geschreven worden waar u dan een akkoordverklaring voor ontvangt.

### **De zorg op bovenschools niveau**

Leerkrachten en het zorgteam kunnen advies vragen aan de schoolbegeleidster, mevr. Anne Lepelaars van de onderwijs begeleidingsdienst (Edux). Zij komt op school voor zogenaamde consultatiebesprekingen. Tijdens deze bespreking wordt advies gevraagd voor de verdere begeleiding van een leerling.

Het kan ook noodzakelijk zijn om aanvullend onderzoek te laten verrichten door externe deskundigen.

Daarnaast kunnen we de zogenaamde preventieve ambulante begeleiding (PAB) aanvragen. Deze begeleider is een deskundig iemand met een specifieke kennis die zowel het kind als de leerkracht kan begeleiden.

Voor zorgen omtrent de sociale en/of emotionele ontwikkeling van kinderen kunnen we een beroep doen op schoolmaatschappelijk werk (SMW).

Uiteindelijk kan het zo zijn dat wij een leerling niet verder kunnen begeleiden. In dat geval kan een aanvraag worden ingediend bij de PCL (Permanente Commissie Leerlingenzorg). De PCL beslist dan of een kind in aanmerking komt voor een speciale school voor basisonderwijs.

Een andere mogelijkheid is dat er, als een leerling aan de criteria voldoet, door u als ouder/verzorger een zogenaamd 'rugzakje' kan worden aangevraagd. Als school hanteren we een protocol voor leerlingen die leerlinggebonden financiering (een rugzakje) hebben. Deze kinderen worden begeleid door ambulante begeleiders en intern zijn hier ook extra voorzieningen voor geregeld.

### **Hoe wordt u als ouder(s) / verzorger(s) bij de zorg betrokken?**

Als er een individueel handlingsplan wordt opgesteld voor uw zoon of dochter, wordt u daarvan op de hoogte gebracht door middel van een akkoordverklaring. Dit plan wordt opgesteld door de eigen groepsleerkracht. Door middel van ondertekening van de akkoordverklaring zal uw toestemming worden gevraagd voor de te bieden zorg. Uitzondering hierop vormt een leerling met leerlinggebonden financiering, waar andere wettelijke regels voor gelden. Indien u hiermee te maken krijgt, zult u hiervan op de hoogte worden gebracht.

Bij inschakeling van het zorgteam of de consultatiebespreking wordt u mondeling op de hoogte gebracht door de groepsleerkracht. Indien wenselijk kunt u bij het gesprek aanwezig zijn. Als blijkt dat verder onderzoek wenselijk is dan wordt dit uiteraard met u besproken.

### **Wie is verantwoordelijk voor de zorg?**

Soms zijn er zoveel mensen bij de zorg van uw kind betrokken dat het misschien niet duidelijk is wie u kunt aanspreken of waar u met uw vragen terecht kunt. Daarom voor de duidelijkheid dit lijstje:

\* Groepsleerkracht: eindverantwoordelijke voor elke vorm van zorg in zijn of haar groep en hij/zij is ook de persoon die u op de hoogte houdt als er zorg voor uw kind nodig is of verandert. Ook voor vragen over hoe en wat er aan extra zorg in de groep wordt gedaan kunt u bij de leerkracht terecht.

\* Beleidsmedewerker visie - Debby Huibregtse: zij is verantwoordelijk voor het werken volgens de principes van mediërend leren en IVP (Instrumenteel Verrijking Programma). In een aparte folder kunt u hierover meer lezen.

\* Intern begeleider - Meri Weeda: zij is verantwoordelijk voor de coördinatie en begeleiding die zij biedt aan kinderen met leerlinggebonden financiering.

\* Intern begeleider – Katinka Dekker: zij is verantwoordelijk voor alle extra zorg die op school plaatsvindt. Tevens onderhoudt zij met scholen en instellingen de contacten voor de begeleiding van onze leerlingen. U kunt hierbij denken aan WSNS, Edux (onderwijs begeleidingsdienst), SMW (schoolmaatschappelijk werk), etc. Bij vragen over de organisatie van de zorg en de mogelijkheden van de school kunt u bij haar terecht.