

## Jaarverslag pcb "De Kroevendonk" (2010-2011)



Voor u ligt het jaarverslag van pcb "De Kroevendonk".

Traditiegetrouw volgen we in dit verslag ons schoollogo met de driedeling: kind, school en ouders. Natuurlijk geeft een verslag als dit alleen een kort overzicht van een aantal gebeurtenissen. De relatie met de financiën staat genoemd in het bestuursverslag.



### Kind

Eerst een aantal "zakelijke gegevens". Het schooljaar is gestart met een groeitelling op de eerste schooldag (293 leerlingen). Op de reguliere teldatum van 1 oktober 2010 bezochten 309 leerlingen De Kroevendonk. Vanwege de groei van het aantal leerlingen konden we op 1 februari 2010 (317 leerlingen) opnieuw een groeitelling uitvoeren. Zoals blijkt uit deze tellingen neemt het aantal leerlingen op De Kroevendonk nog steeds toe. In Roosendaal een bijzondere situatie omdat het totaal aantal leerlingen in de stad daalt en veel scholen dus met een terugloop van het leerlingenaantal te maken hebben. Voor de gemeente Roosendaal een lastige situatie, temeer omdat uit prognoses blijkt dat de daling van het aantal basisschoolleerlingen in de stad zich de komende jaren zal voortzetten.

	2008	2009	2010	% t.o.v. 2009
VPCO Roosendaal – 1 school	259	295	309	104,75
KPO – 20 scholen	5002	4803	4703	97,92
OBO-WBR – 14 scholen	3063	3027	2981	98,48
Pallas – 1 school	113	94	85	90,43

(gegevens gebaseerd op teldatum 1 oktober, afkomstig uit zorgplan WSNS)

De prognoses laten zien dat we op 1 oktober 2011 een daling van het aantal leerlingen krijgen en vervolgens op 1 oktober 2012 weer een stijging. Naar verwachting zal het leerlingenaantal op De Kroevendonk de komende jaren gemiddeld rond de 300 leerlingen zitten. Schooljaar 2010-2011 werd er onderwijs gegeven in 13 groepen. Omdat het gebouw slechts ruimte heeft voor 12 groepen is er het hele schooljaar 1 groep gehuisvest in het speellokaal. Om toch af en toe een speellokaal te kunnen gebruiken mochten we 1x per week gebruik maken van het speellokaal in basisschool De Gezellehoek. Schooljaar 2011-2012 zullen we starten met 14 groepen. Twee groepen worden gehuisvest op een dislocatie bij basisschool De Gezellehoek. In schooljaar 2010-2011 werd in de groepen 4 voor het eerst gewerkt met een leescircuit en werden in de groepen 5 t/m 8 aanpassingen doorgevoerd in het geven van begrijpend lezen. Hier werd met een andere didactiek en met actuele leesteksten gewerkt. Het is de bedoeling dat we in schooljaar 2011-2012 een nieuwe aardrijkskundemethode gaan invoeren.

Onder begeleiding van Bazalt (begeleidingsdienst uit Zeeland) zijn we bezig met het werken met groepsplannen. Dit wordt onder andere bekostigd vanuit een pilot van WSNS. Volgend schooljaar is het laatste jaar uit deze pilot. Tot nu toe hebben we ons hierbij gericht op het rekenonderwijs.

In het kader van de kwaliteitszorg en het opbrengst gericht werken worden de resultaten regelmatig geanalyseerd. Waar nodig zijn aanpassingen gedaan. De eindresultaten worden o.a. in beeld gebracht met behulp van de Cito eindtoets. Rekening houdend met vergelijkbare populaties leerlingen scoorde onze groep 8 gemiddeld weer op voldoende niveau. Wel zien we bij het taalonderwijs een dalende tendens in de opbrengsten. Hier wordt in schooljaar 2011-2012 extra aandacht aan besteed. Dankzij extra aandacht voor het rekenonderwijs de afgelopen twee jaar zien we dat de resultaten hier sterk zijn gestegen en zelfs boven de bovengrens van de inspectienormen liggen. Het belangrijkste blijft echter dat we voor alle kinderen een goed plekje hebben gevonden op het voortgezet onderwijs. Ook dit is weer gelukt. Een compliment voor het volledige team!

Passend bij de visie van onze school waren met ingang van dit schooljaar de leerlingen samen met hun ouders aanwezig bij de zogenaamde 10-minuten gesprekken. Samen met hun ouders bespraken de leerlingen op deze manier met de groepsleerkrachten hun eigen ontwikkeling.



## **School**

### Gebouw

Dit schooljaar bleek ons vernieuwde gebouw al weer te klein. Helaas moesten we daarom ons speellokaal in gebruik nemen als groepslokaal. Met de gemeente Roosendaal zijn we volop in gesprek geweest over dit ruimteprobleem. Vanwege de krimpsituatie in de stad Roosendaal komen er echter geen extra middelen voor uitbreiding. Het resultaat is dat we te maken krijgen met inwoning in een andere basisschool. Ondertussen zijn we volop in gesprek met gemeente en andere schoolbesturen om te komen tot een goed onderwijshuisvestingsplan voor de gemeente Roosendaal.

Ondertussen blijven we uiteraard investeren in ons eigen gebouw als goede huisvesting voor ons onderwijs. Zo werd voor aanvang van het huidige schooljaar weer een lokaal volledig opgeknapt en voorzien van een digitaal schoolbord. Het ligt in de bedoeling om komende zomervakantie opnieuw een lokaal te renoveren en ook krijgt ons speellokaal een volledig nieuwe inrichting zodat de kleutergroepen weer bewegingsonderwijs kunnen krijgen in een eigentijds ingerichte zaal. Daarnaast wordt in het kader van het reguliere onderhoud het schilderwerk onder handen genomen. Dit schilderwerk wordt gecombineerd met het bij een aantal lokalen plaatsen van dubbelglas. Dit gebeurt deels uit subsidie van de rijksoverheid. Vanuit deze subsidie zijn ook twee ruimtes voorzien van extra ventilatie.

### Personeel

Met de groei van het aantal leerlingen neemt ook het aantal personeelsleden toe. Dit schooljaar werkten juf Petra, juf Sissi en juf Elna voor het eerst op De Kroevendonk. Juf Petra viel al geregeld in en was geen onbekende en juf Elna kenden we al van de peutergroep. In de peutergroep mochten we overigens juf Helene verwelkomen. Na de zomervakantie wordt het team opnieuw uitgebreid. Juf Edith en juf Anne komen ons versterken.

In het afgelopen schooljaar werkten er 25 personeelsleden op De Kroevendonk en volgend schooljaar starten we met 27 personeelsleden.

Tijdens het afgelopen schooljaar hebben we te maken gehad met verschillende vormen van verlof. Dit hebben we, soms met enige moeite, steeds weer kunnen opvangen.

Het voltallige team is inmiddels geschoold in IVP-1 (Instrumenteel Verrijking Program). Deze scholing past uitstekend bij onze onderwijsvisie en is verplicht voor alle teamleden met uitzondering van administratie en conciërge. Via de website van de school is hier meer informatie over te vinden.

De uit de onderwijs cao voortkomende plicht om te komen tot een functiemix hebben we afgelopen schooljaar aangegrepen om een nieuw personeelsbeleid te formuleren. Dit heeft geresulteerd in een goed functiehuis wat weer klaar is voor de toekomst.

Gekoppeld aan dit functiehuis wordt vanaf volgend schooljaar de resultaatgerichte gesprekkencyclus ingevoerd.

Naast de kortlopende scholingen en de “standaardscholingen” als opleiding BHV en scholing IVP zijn er afgelopen schooljaar ook bijzondere scholingstrajecten gestart. Zo is juf Meri begonnen met de opleiding tot intern begeleider en juf Vera met de opleiding tot rekencoördinator. Juf Kimberley rond dit schooljaar de opleiding tot leraarondersteuner af.

Het is goed om in dit onderdeel van het jaarverslag met nadruk te stellen dat het team van De Kroevendonk een hecht, betrokken en deskundig team is. Met alle veranderingen en problemen in onderwijs en maatschappij wordt er veel (soms misschien wel te veel) van de personeelsleden verwacht. Steeds opnieuw is dan zichtbaar dat het personeel beschikt over een erg groot hart voor kinderen en een groot doorzettingsvermogen. De vereniging kan niet anders dan trots zijn op het personeel wat in dienst is van deze vereniging!

### Peuterspeelzaal

Schooljaar 2009-2010 is in samenwerking met de stichting peuterspeelzalen in Roosendaal (SPR) peutergroep De Kroevendonk gestart. We zijn erg blij dat het gelukt is om in goede samenwerking op deze manier vorm te geven aan een doorgaande lijn van peutergroep naar basisschool. Juf Elna en juf Helene geven op een deskundige en betrokken manier leiding aan deze groep. De peutergroep is dit schooljaar officieel gecertificeerd als VVE groep met het programma “Puk en Ko”. Omdat op de basisschool gewerkt wordt met het vervolg “Ik en Ko” is er een goede doorgaande lijn. De komende periode wordt een erg spannende voor het peuterspeelzaalwerk in Roosendaal. Er hangen grote donkere wolken van bezuinigingen boven dit werk en met de andere schoolbesturen en de gemeente Roosendaal zijn we in gesprek over het voortbestaan van de SPR. Er is bijvoorbeeld sprake van het oprichten van een Holding met het KPO en het OBO.

### Naschoolse activiteiten en buitenschoolse opvang

Net als voorgaande jaren werd de buitenschoolse opvang verzorgd door kinderdagverblijf Dotjes. Zij maakten hiervoor o.a. gebruik van een ruimte in basisschool de Gezellehoek.

De naschoolse activiteiten werden ook dit jaar gecoördineerd door Bas Huibregtse en er werd samengewerkt met taalpraktijk B.Babblekids.

### Leerlingenzorg

Met de toename van het aantal leerlingen nam uiteraard ook het aantal zorgleerlingen toe. De leerlingenzorg is een duidelijke kwaliteit van onze school, maar ook hierin moeten we onze grenzen goed bewaken. Elke aanname van een zorgleerling wordt daarom met de intern begeleider besproken. In het kader van passend onderwijs hebben we het zorgprofiel van De Kroevendonk bepaald. We hebben uitgesproken dat we een inclusief denkende school zijn en dus streven naar inclusief onderwijs.

Dit betekent dat we vinden dat alle kinderen in principe onderwijs moeten kunnen volgen in een reguliere basisschool. Op het moment van schrijven van dit verslag (juni 2011) zitten er 10 leerlingen (= ongeveer 3% van het totaal aantal leerlingen) bekostigd vanuit de leerling gebonden financiering op De Kroevendonk. De bekostiging van de begeleiding van deze leerlingen staat sterk onder druk. Vandaar dat we in het financieel beleid rekening houden met een daling van de inkomsten.

Om de begeleiding van de leerlingen in de klas goed te kunnen organiseren zijn we in schooljaar 2009-2010 gestart met het traject 1-zorgroute. Dit traject is afgelopen schooljaar vervolgd en gaat volgend schooljaar het laatste jaar in van de invoering. Afgelopen schooljaar heeft onze staf (juf Katinka en juf Debby) zich verder georiënteerd op de begeleiding van meerbegaafde leerlingen. Dit heeft geresulteerd in een speciaal aanbod rond het rekenonderwijs. Volgend schooljaar wordt dit uitgebreid met lessen Spaans verzorgd door een docent van taalpraktijk B.Babblekids.



### **Ouders**

Zoals elk schooljaar en kenmerkend voor De Kroevendonk zijn er weer enorm veel ouders actief geweest in en rond de school. Deze ouders waren actief in de officiële organen als ouderraad en medezeggenschapsraad, maar ook daarbuiten. Deze hulp blijft onmisbaar! Tijdens de jaarlijkse ouderbedankavond hebben we alle ouders traditiegetrouw weer bedankt met een barbecue.

Niet alleen de hulp van ouders in allerlei praktische zaken is belangrijk. Ook de ondersteuning van de ouders in het begeleiden van hun kinderen. De begeleiding van kinderen zullen we immers samen moeten doen. Leerkrachten vanuit hun professionaliteit en ouders vanuit hun eigen opvoedingsverantwoordelijkheid en de professionaliteit die daarmee samenhangt. Hierin is goed communiceren onmisbaar.



### **Slot**

De Kroevendonk is en blijft een school waar veel leerlingen een goed plekje hebben. Een school die groeiende is en waar met enthousiasme vanuit een duidelijke visie wordt gewerkt. Een duidelijke onderwijsvisie die staat op een duidelijke identiteit. Protestants Christelijk basisonderwijs heeft zo een gewaardeerde plaats in Roosendaal.

Elk jaarverslag eindig ik met een dankwoord aan allen die het protestants christelijk onderwijs op De Kroevendonk weer mogelijk hebben gemaakt. Zonder de inzet van de teamleden, de ondersteuning van vele ouders, de ouderraad, de medezeggenschapsraad en het bestuur van de VPCO is het niet mogelijk om uit te voeren waar we voor staan. Naast deze grote inzet is de geweldige betrokkenheid van iedereen kenmerkend voor onze school. Een inzet en betrokkenheid waar ik als directeur enorm blij mee ben.

Op een christelijke school past het ook om dank uit te spreken aan onze hemelse Vader in wiens handen wij ons altijd geborgen mogen weten. Hij is onze grote Inspirator.

T. Dekker, directeur  
Juni 2011